



**DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2**

**Corsi extracurricolari**

**1. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria			#DIV/0!		
Secondaria di I grado	19	610	32,1	1.520	1.520
Secondaria di II grado	16	490	30,6	1.280	1.280
<b>TOTALI</b>	<b>35</b>	<b>1.100</b>	<b>31,4</b>	<b>2.800</b>	<b>2.800</b>
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

**2. DIDATTICA**

**a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).**

Sono previsti 35 corsi extracurricolari in presenza di cui 29 (13 di I° grado e 16 di II° grado) nei collegi indicati (pubblici e privati), per 40 settimane all'anno (80 ore annuali per corso) per un totale di 2.320 ore, 2 di I° grado presso l'istituto sempre di 40 settimane e 80 ore annuali per 60 giovani di età scolare dell'associazione di volontariato ANSPAZ, 2 sempre di I° grado e sempre di 40 settimane e 80 ore annuali per 60 giovani di età scolare dell'associazione di volontariato IMA (Istituto de Montese de Arte) e 2 corsi (egualmente di I° grado e di 40 settimane e 80 ore annuali) per 60 giovani di età scolare dell'associazione di volontariato "Casa da Caridade Dr Adolph Fritz". Totale monte ore complessivo del progetto: 2.800 ore

**b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).**

- 1) Rivolgersi a quelle aree problematiche della città in cui mai sarebbe stato possibile l'apprendimento della lingua e della cultura italiana e dare a quegli studenti una possibilità in più nel loro percorso scolastico e di vita.
- 2) Potenziare i corsi e le attività didattiche negli istituti in cui l'Ente è già attivo e ampliare l'offerta ad altre scuole e istituzioni nella periferia e zone popolari di Fortaleza.
- 3) Migliorare la percezione e l'immagine dell'Italia e potenziare la visibilità e l'interesse verso l'Ente. Sono previsti 19 corsi di livello base e 16 di livello intermedio

**c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.**

Considerando l'età e la provenienza sociale degli alunni dei collegi adottiamo principalmente il metodo comunicativo che si basa sullo sviluppo delle abilità orali attraverso giochi, drammatizzazione e simulazioni in contesti di situazioni di vita quotidiana dando più spazio alla parte lessico/culturale. Oltre ciò un arricchimento culturale integrando nei corsi conferenze sulla cultura

**d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curricolari. Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.**

I docenti del progetto sono 4, assunti con contratto privato di collaborazione. Sono tutti laureati o con livello C2 e con vari anni di esperienza professionale presso l'Ente e tutti in procinto di sostenere l'esame L2/LS.

**e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.**

### 3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	EEEP Jaime Alencar de Oliveira	Pubblica	Fortaleza	Secondaria I e II
2	EEM Dr. César Cals	Pubbilca	Fortaleza	Secondaria I e II grado
3	Colégio Piamarta Montese	Privata	Fortaleza	Secondaria I e II grado
4	Colégio Invictus	Privata	Fortaleza	Secondaria I e II grado
5	Colégio Daulia Biringel	Privata	Fortaleza	Secondaria I e II grado
6				
7				
8				
9				
10				
N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblica B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
11	Associazione Volontaria ANSPAZ	Privata	Sede dell'Ente	Secondaria I grado
12	IMA (Istituto de Montese de Arte)	Privata	Fortaleza	Secondaria I e II
13	Casa da Caridade Dr Adolph Fritz	Privata	Fortaleza	Secondaria I e II
14				
15				
16				
17				
18				
19				

09/04/2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)  
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma



ALESSANDRO FRONTERA  
Presidente ICIF

